

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW

Wewnątrzszkolny System Oceniania i Klasyfikowania Uczniów został opracowany na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. (Dz. U. 2015 poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

I. Postanowienie wstępne

§ 1.

Wewnątrzszkolny System Oceniania i Klasyfikowania Uczniów, zwany dalej „systemem”, obowiązuje w Publicznej Szkole Podstawowej w Iłży.

§ 2.

Zadaniem systemu jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

§ 3.

1. System ma także zadanie zapewnić uczniom:
 - a) bieżące, śródroczne, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
 - b) systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się;
 - c) wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
 - d) uświadamianie sukcesów i braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeb w zakresie wyrównywania braków;
 - e) ukierunkowanie do samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
 - f) aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć.
2. System ma zadanie zapewnić nauczycielowi i szkole:
 - a) ocenę poziomu nauczania;
 - b) korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
 - c) współpracę z uczniami w osiąganiu celów programowych;
 - d) modyfikację celów i programów kształcenia.
3. System ma zadanie zapewnić rodzicom:
 - a) znajomość wymagań stawianych ich dzieciom przez szkołę;
 - b) szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci;
 - c) pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

§ 4.

System obejmuje:

- ocenianie uczniów klas IV –VI szkoły podstawowej - rozdział II;
- klasyfikowanie uczniów - rozdział III;
- zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego – rozdział IV;
- tryb i zasady ustalania oceny z zachowania – rozdział V;
- terminy i formy informowania uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych – rozdział VI;
- sprawdzian wiedzy i umiejętności uczniów klas szóstych na koniec nauki w szkole podstawowej – rozdział VII;
- świadectwa z wyróżnieniem – rozdział VIII;
- ocenianie uczniów klas I – III - rozdział IX.

II. Ocenianie uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej

§ 5.

1. Rok dzieli się na dwie części – termin zakończenia I części ustala rada pedagogiczna – zostaje podjęta stosowna uchwała.
2. W końcu każdej części nauczyciele (wychowawcy) ustalają oceny śródroczne lub roczne uczniów, a następnie przedstawiają je na posiedzeniu rady pedagogicznej.
3. Rada Pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym zatwierdza łączne wyniki klasyfikacji uczniów.
4. Oceny ustalone za ostatnią część roku szkolnego są ocenami rocznymi ucznia i stanowią podstawę jego promocji. W przypadku pedagogicznie uzasadnionym, nauczyciel może ustalić dwie odrębne oceny – za ostatnią część roku szkolnego i roczną, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

§ 6.

1. Szkoła jest zobowiązana do informowania rodziców o bieżących śródrocznych i rocznych wynikach w nauce ich dzieci.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach oceniania zawartych w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO). PSO umieszczone są w klasopracowniach i na stronie internetowej szkoły.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
4. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją ustnie uzasadnić do trzech tygodni po ustaleniu oceny.

§ 7.

1. Oceny wyrażone będą stopniami wg następującej skali:
 - a) celujący – cel – 6;
 - b) bardzo dobry – bdb – 5;
 - c) dobry – db – 4;
 - d) dostateczny – dst – 3;
 - e) dopuszczający – dop – 2;
 - f) niedostateczny – ndst. – 1.
2. Według powyższej skali wystawiane będą oceny śródroczne i roczne/końcowe.
3. Ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.
4. Ustala się następujące kryteria oceniania:
 - a) **ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotów w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów twórczych i praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;
 - b) **ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się

zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- c) **ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - d) **ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
 - e) **ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - f) **ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
5. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują najwyższą ocenę pozytywną (celującą).
 6. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi i polegają na podsumowaniu ich osiągnięć z uwzględnieniem Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego.
Na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (publicznej i niepublicznej) nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne wynikające z realizowanych przez niego programów do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
 7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych następuje na podstawie tego orzeczenia. Nawet niewielkie postępy ucznia są wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu.
 8. Rodzice dziecka lub nauczyciel uczący dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, w porozumieniu z rodzicami, kierując się dobrem ucznia, mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem do dyrektora szkoły o wydłużenie etapu kształcenia.
 9. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami lub prawnymi opiekunami.
 10. Uczeń nieposiadający orzeczenia lub opinii jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

§ 8.

Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) formy ustne (odpowiedź, aktywność, recytacja);

- b) formy pisemne (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, zadania domowe, testy, prace dodatkowe);
- c) formy pośrednie między ustną a pisemną (np. referaty);
- d) formy sprawnościowe, praktyczne.

§ 9.

Określa się następujące **zasady oceniania bieżącego**:

1. Z każdego przedmiotu dopuszcza się w każdej części roku szkolnego sytuację, w której uczeń może się nie przygotować, zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi i nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji.
2. Aktywność na lekcjach będzie nagradzana znakiem „+”.
3. Ustala się następujące zasady przełożenia znaków „+” i „-”, na oceny w rozliczeniu rocznym:
 - a) język polski i matematyka:
 - + + + + + ocena bdb;
 - + + + ocena db;
 - - - - - ocena ndst.
 - b) dla innych przedmiotów:
 - + + + ocena bdb,
 - + + ocena db;
 - - - ocena ndst.
4. Pisemne sprawdziany odbywać się będą zgodnie z wymaganiami programu nauczania każdego przedmiotu.
5. W przypadku choroby uczeń może pisać sprawdzian w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Prace klasowe i sprawdziany zapowiada się z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. W tygodniu nie można przeprowadzić więcej niż 3 sprawdziany lub prace klasowe. Uczniowie mogą pisać tylko jeden sprawdzian w ciągu dnia.
8. Dla sprawdzianów pisemnych ustala się następujące zasady:
 - a) od 30% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca,
 - b) od 51% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna,
 - c) od 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra,
 - d) od 90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra,
 - e) 100% plus zadanie dodatkowe wykraczające poza program w danej klasie – ocena celująca.
9. W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmienności wynikające zarówno ze specyfiki przedmiotu, indywidualnych koncepcji dydaktycznych nauczyciela, jak i potrzeb danego działu, pod warunkiem przestrzegania ogólnych przepisów rozporządzenia.
10. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów opracowują Przedmiotowe Systemy Oceniania (PSO) w oparciu o WSO, z którymi zapoznają uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) na początku roku szkolnego. PSO z każdego przedmiotu umieszczone są w klasopracowniach i na stronie internetowej szkoły.

§ 10.

1. Podstawową dokumentacją oceniania jest zapis prowadzony w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.
2. Oceny klasyfikacyjne roczne są zapisywane w dokumentacji przebiegu nauczania (arkusze ocen).
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Nauczyciel przechowuje prace pisemne przez rok szkolny.

5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę śródroczną i roczną powinien ją uzasadnić na piśmie.
6. Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia pisemne zalecenia poradni pedagogiczno – psychologicznej lub innych poradni specjalistycznych.
7. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki, zajęć technicznych, muzyki nauczyciel ocenia wkład pracy ucznia, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia:
 - a) z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii;
 - b) z realizacji zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.Jeśli okres zwolnienia ucznia z realizacji powyższych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
9. Uczniowie będą klasyfikowani dwa razy w roku:
 - w styczniu lub w lutym – ocena śródroczna;
 - w czerwcu – ocena roczna.
10. Stopnie i oceny ustalone w drugiej części roku szkolnego - roczne są stopniami i ocenami uwzględniającymi wiadomości, umiejętności i zachowanie ucznia z poprzedniego semestru.
11. Oceny roczne w klasie programowo najwyższej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, przepisywane są na świadectwa ukończenia szkoły; są to oceny końcowe.

III. Klasyfikowanie uczniów

§ 11.

1. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się w szkole na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 10.06.2015 r.
2. Śródroczną klasyfikację uczniów przeprowadza się raz w roku, w ostatnim tygodniu poprzedzającym zakończenie pierwszej części roku szkolnego.
3. Dokładny termin śródrocznego i rocznego posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej ustala dyrektor szkoły.
4. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym. Pisemną ocenę sporządza wychowawca klasy na podstawie pisemnych opinii nauczycieli uczących.

§ 12.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli powodem nieklasyfikowania jest usprawiedliwiona nieobecność w szkole.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Usprawiedliwienia nieobecności uczniów:
 - a) rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek usprawiedliwić maksymalnie do dwóch tygodni nieobecności dziecka (w formie pisemnej bądź ustnej);
 - b) dłuższe nieobecności ucznia wymagają zwolnienia lekarskiego;
 - c) nieobecności należy usprawiedliwić w terminie do 7 dni od powrotu dziecka do szkoły;
 - d) w uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły może usprawiedliwić dłuższą nieobecność ucznia.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok nauki lub spełniający obowiązek szkolny bądź obowiązek nauki poza szkołą.
6. Pisemną prośbę o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego składa do dyrektora szkoły uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie).
7. Termin egzaminu w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami oraz nauczycielem (nauczycielami) przedmiotu (przedmiotów) ustala dyrektor szkoły, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W ciągu jednego dnia uczeń może być egzaminowany z jednego przedmiotu.
8. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 13.

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący;
 - b) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
2. W egzaminie mogą uczestniczyć w charakterze obserwatora rodzice dziecka.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: zajęcia techniczne, muzyka, plastyka, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych.
4. Pytania egzaminacyjne ustala egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym komisji.
5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin egzaminu,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania egzaminacyjne,
 - f) ustaloną przez komisję ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

Dla ucznia, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł przystąpić do egzaminu w wyznaczonym terminie, może być wyznaczony termin nowy.

§ 14.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia o których mowa w punkcie pierwszym, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie dwóch dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen, dyrektor powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
4. Ustalona przez komisję ocena roczna z zajęć edukacyjnych lub zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia przez rodzica tych zastrzeżeń.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
6. Sprawdzian przeprowadza komisja w składzie:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez niego jako przewodniczący komisji;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Rocznią ocenę z zachowania ustala komisja w składzie:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez niego jako przewodniczący komisji;
 - wychowawca;
 - nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - pedagog;
 - psycholog;
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - przedstawiciel rady rodziców.
7. Z przeprowadzonego sprawdzianu wiadomości i umiejętności sporządza się protokół zawierający:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania sprawdzające;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych oraz o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
10. Z posiedzenia komisji ustalającej roczną ocenę z zachowania sporządza się protokół zawierający:
 - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
11. Protokoły o których mowa w punktach 9 i 10 stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

IV. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego.

§ 15.

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę negatywną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Dla przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w następującym składzie:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia.
5. W egzaminie mogą uczestniczyć w charakterze obserwatora rodzice dziecka.
6. Nauczyciel przedmiotu, z którego przeprowadza się egzamin poprawkowy, może być zwolniony na swoją prośbę z udziału w pracy komisji egzaminacyjnej. Wówczas, a także w innych uzasadnionych przypadkach, na egzaminatora można powołać innego nauczyciela tego przedmiotu z tej lub innej szkoły.
7. Pytania egzaminacyjne ustala egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym komisji. Stopień trudności pytań powinien być zróżnicowany odpowiednio do skali stosowanej w szkole.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin egzaminu poprawkowego;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania egzaminacyjne;
 - f) ustaloną przez komisję ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych oraz informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu całego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

V. Tryb i zasady ustalania oceny z zachowania.

§ 16.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się zgodnie z rozporządzeniem.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom;
- h) ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, bierze pod uwagę respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- i) ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy.

Ocena ta nie może być uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną.

6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

10. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

11. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

10. Szczegółowe kryteria ocen zachowania:

„wzorową” ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) punktualnie uczęszcza na lekcje, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
- b) dotrzymuje tygodniowego terminu usprawiedliwiania nieobecności;
- c) kulturalnie zachowuje się na lekcjach, przerwach, poza szkołą, w stosunku do nauczycieli, personelu szkolnego, kolegów, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń;
- d) jest uczciwy, bezinteresowny, sprawiedliwy, koleżeński i opiekuńczy, pomaga potrzebującym, staje w obronie pokrzywdzonych;
- e) zawsze przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępuje zgodnie ze statutem szkoły;
- f) dba o estetykę swojego wyglądu;
- g) jest pilny i systematyczny, zawsze przygotowany do zajęć;

- h) szanuje mienie własne, kolegów i szkolne;
 - i) twórczo angażuje się w życie klasy oraz rozwija swoje zainteresowania, wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków;
 - j) reprezentuje szkołę w gminie, powiecie, województwie, kraju, bierze udział w olimpiadach, konkursach pozaszkolnych oraz jest laureatem konkursów szkolnych;
 - k) dba o piękno mowy ojczystej;
 - l) szanuje przyrodę, nie krzywdzi istot żywych.
- „bardzo dobrą”** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:
- a) punktualnie uczęszcza na lekcje, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
 - b) dotrzymuje tygodniowego terminu usprawiedliwiania nieobecności;
 - c) kulturalnie zachowuje się na lekcjach, przerwach, poza szkołą, w stosunku do nauczycieli, personelu szkolnego, kolegów, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń;
 - d) jest uczciwy, bezinteresowny, sprawiedliwy, koleżeński i opiekuńczy, pomaga potrzebującym, staje w obronie pokrzywdzonych;
 - e) zawsze przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępuje zgodnie ze statutem szkoły;
 - f) dba o estetykę swojego wyglądu;
 - g) jest pilny i systematyczny, zawsze przygotowany do zajęć;
 - h) szanuje mienie własne, kolegów i szkolne;
 - i) twórczo angażuje się w życie klasy oraz rozwija swoje zainteresowania, wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków;
 - j) bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych, ale nie osiąga znacznych wyników;
 - k) dba o piękno mowy ojczystej;
 - l) szanuje przyrodę, nie krzywdzi istot żywych.
- „dobrą”** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:
- a) punktualnie uczęszcza na zajęcia, sporadycznie może się spóźnić (3 razy w semestrze), a nieobecności są usprawiedliwione;
 - b) zachowuje się w sposób nie budzący większych zastrzeżeń, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, kolegów i personelu szkoły;
 - c) jest uczciwy, bezinteresowny, sprawiedliwy, koleżeński i opiekuńczy w stosunku do koleżanek i kolegów;
 - d) stara się przestrzegać ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępować zgodnie z obowiązującym statutem szkoły;
 - e) dba o estetykę swojego wyglądu, stara się angażować w życie klasy i szkoły;
 - f) wypełnia obowiązki zlecone przez nauczycieli lub samorząd, wyrządzone krzywdy i szkody naprawia;
 - g) nie używa wulgaryzmów; szanuje przyrodę, nie krzywdzi istot żywych.
- „poprawną”** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie można przypisać do co najmniej 4 z 8 warunków z wymienionych poniżej:
- a) sporadycznie jest niepunktualny i niesystematycznie uczęszcza na zajęcia, nie wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione;
 - b) zdarza mu się nieodpowiednio zachowywać na lekcjach, przerwach i poza szkołą oraz w stosunku do kolegów;
 - c) nie zawsze przestrzega ustaleń dyrekcji, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz statutu szkoły;
 - d) bywa niekoleżeński, nie chce przyznać się do swoich błędów, swoją winą obarcza innych, skarży, wykorzystuje słabszych;
 - e) nie zawsze troszczy się o estetykę swojego wyglądu;

- f) często jest nieprzygotowany do zajęć;
- g) zdarza się, że nie szanuje mienia cudzego i niszczy sprzęt szkolny;
- h) nie dba o estetykę klasy, szkoły i otoczenia;
- i) nie angażuje się w życie klasy i szkoły;
- j) często nie wypełnia powierzonych funkcji o obowiązków.

„nieodpowiednia” ocenę zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie można przypisać do co najmniej 4 z 9 warunków wymienionych poniżej:

- a) nie jest koleżeński, nie chce przyznać się do swoich błędów, swoją winą obarcza innych, wykorzystuje słabszych;
- b) przywłaszcza i niszczy cudze mienie;
- c) używa niecenzuralnego słownictwa;
- d) narusza godność innych;
- e) posiada lub pali papierosy;
- f) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych;
- g) w zeszytach uwag ma wpisy świadczące o złamaniu w sposób rażący zasad określonych w statucie szkoły lub zasad BHP;
- h) opuszcza dni nauki szkolnej bez usprawiedliwienia (powyżej 7 godzin w semestrze);
- i) nie szanuje przyrody, krzywdzi istoty żywe.

„naganna” ocenę zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie można przypisać do co najmniej 1 z 4 warunków wymienionych poniżej:

- a) otrzymuje karę nagany od dyrektora szkoły i nie poczynił żadnych kroków poprawy;
- b) posiada, używa lub rozprowadza narkotyki, środki odurzające lub alkohol;
- c) wchodzi w konflikt z prawem (nadzór policji, sprawy karne w toku);
- d) świadomie i celowo niszczy mienie cudze i społeczne, kradnie.

VI. Terminy i formy informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych.

§ 17.

1. Na miesiąc przed końcem danej części roku szkolnego wychowawca klasy ma obowiązek poinformować ucznia oraz jego rodziców, prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach ze wszystkich zajęć edukacyjnych. Informacja ta powinna być przekazana w formie pisemnej. Wychowawca przechowuje informacje zwrotną od rodziców do końca roku szkolnego (karta z ocenami winna być podpisana przez rodziców, prawnych opiekunów).
2. Na miesiąc przed końcem danej części roku szkolnego wychowawca klasy ma obowiązek poinformować ucznia oraz jego rodziców, prawnych opiekunów o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych (powyższa informacja winna być zapisana w dzienniku lekcyjnym i podpisana przez rodzica (prawnego opiekuna) lub wysłana listem poleconym ze szkoły).
3. Śródroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch pierwszych miesięcy następnej części roku szkolnego. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o swoich wymaganiach edukacyjnych, związanych z poprawieniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
4. Ocenę z zajęć edukacyjnych śródrocznych i rocznych należy ustalić w końcu danej części roku szkolnego w terminie określonym przez dyrektora szkoły (tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną).
5. Ocena z zachowania ustalona jest w końcu każdej części roku szkolnego w terminie określonym przez dyrektora szkoły (tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną) i nie może mieć

wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych i promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły – z zastrzeżeniem punktu 8 i 9 §17.

VII. Sprawdzian wiedzy i umiejętności uczniów klas szóstych na zakończenie nauki w szkole podstawowej

§ 18.

1. W klasie szóstej szkoły podstawowej przeprowadzony jest sprawdzian wiedzy i umiejętności uczniów klas szóstych na zakończenie nauki w szkole podstawowej mający na celu określenie poziomu opanowania umiejętności wskazanych w standardach wymagań.
2. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.
3. Sprawdzian przeprowadza Centralna Komisja Egzaminacyjna.
4. Sprawdzian przeprowadzony będzie w miesiącu kwietniu w terminie ustalonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.
5. Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:
 - wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz matematyki,
 - wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.
6. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym albo niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępuje do sprawdzianu. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione powyżej, może być zwolniony przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji. Dostosowanie polega na:
 - a) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
 - b) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
 - c) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
 - d) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu;
 - e) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie sprawdzianu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
8. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim jest zwolniony z odpowiedniej części sprawdzianu – na podstawie zaświadczenia podpisanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu i nie został zwolniony przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w wyznaczonym terminie albo

- przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w miesiącu czerwcu.
10. Jeżeli uczeń do 31 sierpnia nie przystąpi do sprawdzianu, będzie musiał powtarzać ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystąpić do sprawdzianu w następnym roku.
 11. Wynik sprawdzianu i zaświadczenia o szczegółowych wynikach dla każdego ucznia, Komisja Okręgowa przesyła do szkoły w terminie do 10 czerwca danego roku lub do 31 sierpnia, kiedy uczeń zdał go w dodatkowym terminie.
 12. Wynik sprawdzianu ustalony przez zespół egzaminatorów jest ostateczny.
 13. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego sporządza protokół przebiegu sprawdzianu.
 14. Praca ucznia – arkusze ze sprawdzianu są do wglądu rodziców w siedzibie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

VIII. Świadectwa z wyróżnieniem

1. W klasie IV i V szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz ocenę co najmniej bardzo dobrą z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem stwierdzające uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.
2. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem otrzymuje uczeń kl. VI, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Do średniej ocen w klasach IV – VI wliczana jest ocena z religii.

IX. Ocenianie uczniów klas I - III

1. Rok szkolny dzieli się na dwie części.
2. W końcu każdej części roku szkolnego wychowawcy wraz z nauczycielami uczącymi w danej klasie ustalają oceny klasyfikacyjne. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena edukacyjna z zachowania są ocenami opisowymi.
3. Nauczyciele dokonują oceny postępów śródrocznych uczniów w nauce i zachowaniu na podstawie karty osiągnięć szkolnych uczniów opracowanej przez nauczycieli uczących w danej klasie. Karty te będą służyły do przedstawienia rodzicom postępów ich dzieci podczas śródrocznego spotkania z rodzicami.
4. W ocenie opisowej uwzględnia się:
 - a) rozwój poznawczy dziecka,
 - b) mówienie i słuchanie,
 - c) czytanie i pisanie,
 - d) umiejętności matematyczne,
 - e) umiejętności przyrodniczo – geograficzne i społeczne,
 - f) rozwój artystyczny dziecka,
 - g) rozwój fizyczny,
 - h) umiejętności informatyczne,
 - i) znajomość słownictwa i umiejętność prostej komunikacji w języku obcym nowożytnym,
 - j) szczególne osiągnięcia ucznia,
 - k) zachowanie uczniów w klasie i szkole.
5. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych wyrażone są cyframi i wpisywane w dzienniku lekcyjnym danej klasy zgodnie z kryteriami ocen okresowych i rocznych w klasach I-III.

6. Oceny cząstkowe z zachowania są wyrażone ocenami: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne i wpisywane w dzienniku zgodnie ze szkolnymi kryteriami ocen w klasach I - III.
7. W klasach I – III ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - 6 – uczeń wykracza ze swoją wiedzą i umiejętnościami poza program;
 - 5 – uczeń opanował program bardzo dobrze;
 - 4 – uczeń robi minimalne błędy, czasami się myli;
 - 3 – uczeń potrzebuje pomocy nauczyciela i rodziców;
 - 2 – uczeń radzi sobie tylko z pomocą nauczyciela;
 - 1 – uczeń nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela.
8. Prace pisemne uczniów klas I – III (testy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda) ocenianie będą następująco:
 - a) 100% plus zadanie dodatkowe, ocena – 6;
 - b) 100% - 90%, ocena – 5;
 - c) 89% - 75%, ocena – 4;
 - d) 74% - 46%, ocena – 3;
 - e) 45% - 30%, ocena – 2;
 - f) 29% i poniżej, ocena – 1.
9. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a na koniec roku szkolnego jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny zachowania.
10. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
11. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
12. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
13. Dopuszcza się kryteria dodatkowych ocen i ich opis z języków obcych stawianych w zeszytach przedmiotowych.
14. Oceny cząstkowe, śródroczne roczne z religii wyrażone są cyframi i w zapisie słownym:
 - 6 – celująca,
 - 5 – bardzo dobra,
 - 4 – dobra,
 - 3 – dostateczna,
 - 2 – dopuszczająca,
 - 1 – niedostateczna.

**Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2015 r.
Nr protokołu 2 / 2015/2016.**