

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w Publicznej Szkole Podstawowej w Ilży

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze Statutem szkoły, WSO, Planem Wychowania Szkoły i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Sprawność koordynacyjno – kondycyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu mini gier sportowych, gimnastyki (podstawowej, sportowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno – ruchowych.
2. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym między innymi przestrzeganie zasad fair – play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej).
3. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.

Czynniki dodatkowe – podwyższające ocenę semestralną lub roczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
2. Udział w nieobowiązkowych, pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno – sportowych.
3. **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę :**
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
 - systematyczność udziału w zajęciach,
 - aktywność ucznia podczas organizowania imprez sportowych .

Czynniki dodatkowe – obniżające ocenę semestralną lub roczną:

1. Brak zaliczenia ze sprawdzianów z poszczególnych dyscyplin sportowych.
2. Nagminny brak stroju gimnastycznego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania;
- jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności;
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji wychowania fizycznego:
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi go wykorzystywać zgodnie z przeznaczeniem;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;
- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania;
- jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową;
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji wychowania fizycznego:
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi go wykorzystywać zgodnie z przeznaczeniem;
- wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;
- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania;
- jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową;
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno -zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji wychowania fizycznego:
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy nie zawsze potrafi go wykorzystywać zgodnie z przeznaczeniem;
- wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;
- sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania;
- nie jest aktywny podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno – ruchowej;
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia, jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno –zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji wychowania fizycznego:
- szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystywać zgodnie z przeznaczeniem;
- wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji;
- nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności

koordynacyjno – kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania;

- nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno – ruchowej;
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń, jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji wychowania fizycznego:
- nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi go wykorzystywać zgodnie z przeznaczeniem;
- nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych;
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania;
- nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno – ruchowej;
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń, jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji wychowania fizycznego:
- niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi go wykorzystywać zgodnie z przeznaczeniem;
- nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych;
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.