

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA, FIZYKA, CHEMIA, BIOLOGIA, PRZYRODA, GEOGRAFIA, INFORMATYKA

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Iłży.

I Cele i zadania oceniania:

Celem oceniania jest formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania bieżących ocen z przedmiotu, a także ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów). Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniając jego indywidualne cechy. PZO pełnią funkcję: diagnostyczną, informacyjną i motywacyjną.

W procesie dydaktycznym oceniane są wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia zgodnie z treściami zawartymi w podstawie programowej oraz realizowanych programów nauczania.

Szczegółowe informacje o kryteriach ocen znajdują się w klasach. Informują o nich nauczyciele na początkowych zajęciach z uczniami z poszczególnych przedmiotów oraz podczas godzin otwartych dla rodziców.

II Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy uczniów:

1. Sprawdziany (prace klasowe) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdym sprawdzianem nauczyciel przeprowadza lekcję powtórzeniową lub podaje jego zakres programowy.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Obecność ucznia na sprawdzianie (pracy klasowej) o wadze 3 jest obowiązkowa. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał go z całą klasą, w rubryce z oceną otrzymuje symbol „nb”. Niezwłocznie po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin pisania zaległej pracy. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku, pisze zaległą pracę w terminie wskazanym przez nauczyciela. Nie przystąpienie do sprawdzianu traktowane jest jako ocena niedostateczna ze sprawdzianu.

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianów w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie ma poprawy na ocenę celującą. Ocena z poprawy bez względu na wynik jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym. Do średniej liczona jest lepsza ocena.
- Uczeń może przystąpić do poprawy tylko raz.

2. Dla sprawdzianów pisemnych ustala się następujące zasady oceniania:

ocena celująca - minimum 96% możliwych do uzyskania punktów plus poprawnie rozwiązane zadanie dodatkowe,

ocena bardzo dobra - 100% - 90% poprawnych odpowiedzi,

ocena dobra - 89% - 75% poprawnych odpowiedzi,

ocena dostateczna - 74% - 51 % poprawnych odpowiedzi,

ocena dopuszczająca - 50% - 30% poprawnych odpowiedzi,

ocena niedostateczna - 29 % - 0 % poprawnych odpowiedzi.

Zadanie dodatkowe nie jest punktowane.

3. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Nie poprawiamy kartkówek, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

4. Odpowiedź ustna, zadanie przy tablicy obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Aktywność i praca ucznia na lekcji

- Ocenę pozytywną uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Ocenę niedostateczną uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
- Nauczyciel może prowadzić swoją statystykę „+” i „-”, które rozlicza według zasad ustalonych z klasą.

6. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7. Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.

- Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy (i ewentualnie zeszyt ćwiczeń). Sposób prowadzenia zeszytu może być sprawdzany i oceniany przez nauczyciela.

8. Prace domowe nauczyciel może zadać zainteresowanym uczniom w formie pisemnej lub praktyczno – technicznej. Taka praca, wykonywana w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, nie jest dla ucznia obowiązkowa.

Nauczyciel nie ocenia pracy w skali ocen 1-6, ale udziela informacji zwrotnej uczniowi biorąc pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

9. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych oceniane są dodatkowo oceną pozytywną (db., bdb., cel.) zależnie od uzyskanego wyniku.

III Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz rocznej

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami w statucie nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, ocenianych na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

4. Wagi ocen:

Każda ocena cząstkowa wpisana do dziennika liczona jest do średniej ważonej.

- **wagę 3** mają oceny z prac klasowych, konkursów,
- **wagę 2** mają oceny z kartkówek, odpowiedzi, zadania przy tablicy, udziału w projekcie,
- **wagę 1** mają oceny za aktywność na lekcji, za pracę w grupach, pracę z podręcznikiem, mapą, tekstem źródłowym, rozwiązywanie ćwiczeń, referat, prowadzenie zeszytu, aktywność, przygotowanie do zajęć.

Z ocen obliczamy średnią ważoną (w dzienniku elektronicznym wyświetlana w ostatniej kolumnie w ocenach ucznia).

Ocena	Średnia ważona
niedostateczna	Poniżej 1,71
Dopuszczająca	Od 1,71 do 2,70
Dostateczna	Od 2,71 do 3,70
Dobra	Od 3,71 do 4,70
Bardzo dobra	Od 4,71 do 5,70
Celującą	Powyżej 5,70

Średnia ocen może (ale nie musi) decydować o ocenie semestralnej.

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę również ocenę za pierwszy semestr. W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej reguluje Statut Szkoły i rozporządzenia MEN.
6. Śródroczną ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch pierwszych miesięcy następnej części roku szkolnego. Nauczyciel ma obowiązek poinformować rodziców/prawnych opiekunów o swoich wymaganiach edukacyjnych związanych z poprawieniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- 7. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.**

Opracował zespół matematyczno – przyrodniczy: