

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYK POLSKI

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

I

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu język polski obejmuje:

1. Umiejętności i wiedzę uczniów sprawdzamy poprzez :

a/ sprawdziany (lub prace klasowe), które obejmują cały dział literacki lub gramatyczny. Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o sprawdzianie może zostać przekazana ustnie lub w terminarzu dziennika LIBRUS,

b/ kartkówki, krótkie sprawdziany pisemne (do 15 minut) obejmujące najwyżej trzy ostatnie lekcje. Nie muszą być zapowiedziane,

c/ wypracowania klasowe, które są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem ustnie lub przez LIBRUS,

d/ samodzielną pracę na lekcji,

e/ odpowiedź ustną obejmującą materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych,

f/ referaty,

g/ projekty edukacyjne,

h/ prace praktyczne (wykonanie albumów, plansz edukacyjnych i innych) jako element poprzedzający tzw. lekcję odwróconą,

i/ recytację całości lub fragmentów utworów poetyckich i tekstów prozatorskich,

j/ pracę z podręcznikiem (np. głośne czytanie, wykonanie ćwiczeń i inne),

k/ dyktanda,

l/ prowadzenie zeszytu,

m/ pracę w grupach,

n/ aktywność,

o/ przygotowanie do zajęć,

p/ reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, ortograficznych i literackich.

2. Dla sprawdzianów pisemnych punktowanych ustala się następujące zasady oceniania zgodne ze Statutem Szkoły: w oddziałach IV – VIII (prace pisemne i odpowiedzi ustne):

• 0% - 29% – niedostateczny;

- 30% - 50% – dopuszczający;
- 51% - 74% – dostateczny;
- 75% - 89% – dobry;
- 90% - 95% – bardzo dobry;
- 96% - 100% – celujący plus zadanie dodatkowe;
- Jeżeli nie ma zadania dodatkowego uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą od 90% do 100%;
- Zadanie dodatkowe nie jest punktowane (dotyczy klas I – VIII)

3. Każda ocena cząstkowa wpisana do dziennika jest liczona do średniej ważonej.

4. Wagi ocen ustalone w PZO:

Waga 3

- godzinny sprawdzian,
- praca klasowa,
- wypracowanie klasowe,
- wypowiedź pisemna,
- konkurs wiedzy

Waga 2

- kartkówka,
- odpowiedź ustna,
- zadanie przy tablicy,
- recytacja,
- udział w projekcie,
- wypracowanie domowe lub przygotowanie materiałów na lekcję odwróconą

Waga 1

- praca w grupach,
- praca z tekstem źródłowym,
- praca z podręcznikiem,
- praca z mapą,
- rozwiązywanie ćwiczeń,
- referat na lekcję odwróconą,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywność,

- prasówka,

- przygotowanie do zajęć (np. przybory, podręczniki, zeszyt, ćwiczeniówka itp.)

5. Ocena dłuższych i krótkich form wypowiedzi pisemnej jest zgodna z przyjętymi kryteriami, z którymi uczeń musi być zapoznany.

6. Ocena śródroczna oraz końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną, lecz średnią obliczaną na podstawie wag ocen przez system dziennika LIBRUS. Średnia ważona ocen cząstkowych nie jest oceną klasyfikacyjną.

7. Uczeń ze średnią ocen powyżej

1,7;

2,7;

3,7;

4,7;

5,7

otrzymuje ocenę zawyżoną , jeśli nauczyciel uzna, że został zaliczony materiał z podstawy programowej wymagany na daną ocenę (np. lektury obowiązkowe).

8. W przypadku choroby uczeń ma zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał , w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej (tylko z form pisemnych) w ciągu tygodnia od oddania pracy. Ocena z poprawy bez względu na wynik jest wpisywana do dziennika z zaznaczeniem, że jest to taka właśnie ocena.

10. Uczniowi, który uzyskał cząstkową ocenę niedostateczną, przysługuje prawo do jej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem.

11. Jeżeli uczeń w trakcie sprawdzianu zostanie przyłapany na ściąganiu, zostanie anulowana jego dotychczasowa praca.

12. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie.

13. Nauczyciel może stawiać znaki plus i minus za aktywność na lekcji. Za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb, zaś za 3 „-” - ocenę ndst.

14. Nauczyciel w klasach IV-VIII może zadać pracę domową (nie ma zakazu), którą sprawdza i podaje informację zwrotną na jej temat uczniowi.

15. Praca nie jest obowiązkowa dla ucznia - nie ma więc żadnej sankcji za jej niewykonanie.

16. Nie ustala się z niej oceny - nawet jeśli uczeń chciałby ją otrzymać.

17. Pozostałe ogólne kryteria dotyczące oceniania znajdują się w Statucie Szkoły.

18. O kryteriach oceniania informuje uczniów i rodziców wychowawca oraz nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego oraz podczas godzin otwartych dla rodziców.

II

Ogólne zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

1. Formy dostosowania wymagań do możliwości uczniów:

- dzielenie materiału na mniejsze części, aby ułatwić zapamiętywanie, przyswojenie, przechowywanie i odtwarzanie wiadomości,
- przeznaczenie większej ilości czasu na przygotowanie się z danego materiału,
- wydłużenie czasu przeznaczonego na pracę samodzielną, indywidualną, rozwiązywanie zadań, sprawdziany, kartkówki, testy,
- wspólnie z uczniem rozwiązywanie ćwiczeń zawartych w kartach pracy,
- formułowanie poleceń ustnych i pisemnych w sposób krótki, zrozumiały i zwięzły,
- okazywanie cierpliwości wobec ucznia,
- docenienie każdego wysiłku ucznia, poniesionego wkładu pracy,
- bazowanie na mocnych stronach ucznia, chwalenie za podejmowanie wysiłku umysłowego,
- dawanie większej ilości prac łatwiejszych niż trudniejszych,
- zróżnicowanie form sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie tylko na podstawie pisemnych odpowiedzi,
- wdrażanie do samokontroli, samooceny i autokorekty wykonywanych działań,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań oraz ambicji,
- aranżowanie sytuacji dających dziecku szansę odniesienia sukcesu,

2. Oceniając postępy dziecka, należy wziąć pod uwagę:

- zaangażowanie i włożony w pracę wysiłek,
- umiejętność pracy w zespole,
- aktywność,
- samodzielność w działaniu,
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
- pomysłowość, wkład pracy ucznia.

3. Należy na lekcjach stosować różne formy oceniania ucznia: pochwały, oceny słowne, oceny cyfrowe, plusy.