

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA KLASY IV-VIII

Zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Iłży.

Zakładane osiągnięcia uczniów na oceny: celujące, bardzo dobre, dobre, dostateczne, dopuszczające i niedostateczne.

Ogólne zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej.

O kryteriach oceniania informuje uczniów i rodziców wychowawca oraz nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego oraz podczas godzin otwartych dla rodziców.

OPRACOWANIE: Dorota Plata, Dorota Salamońska

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Przedmiotowe zasady oceniania mają wspierać rozwój ucznia oraz pełnić funkcję: diagnostyczną, informacyjną i motywacyjną.

I

ZASADY OCENIANIA

Umiejętności i wiedza uczniów z przedmiotu historia w klasach IV- VIII sprawdzana będzie w następujący sposób:

1.Odpowiedź ustna(opowiadanie, rozmowa sprawdzająca,umiejętność stawiania pytań, formułowania problemów i wniosków).

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę zawartość merytoryczną wypowiedzi oraz poprawne posługiwanie się pojęciami.

2.Prace pisemne(kartkówka, sprawdzian pisemny).

Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

Uczeń na poprawienie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego ma 2 tygodnie od dnia oddania prac.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, ale ocena z poprawy bez względu na wynik jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

Uczeń do poprawy może przystąpić tylko raz.

Uczeń za ściąganie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówkę można zrobić z trzech ostatnich lekcji i nauczyciel nie ma obowiązku informować uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

Nie poprawiamy kartkówek.

Przeliczenia procentowe poszczególnych ocen:

od 0% do 29% ocena niedostateczna,

od 30% do 50% ocena dopuszczająca,

od 51% do 74% ocena dostateczna,

od 75% do 89% ocena dobra,

od 90 % do 95% ocena bardzo dobra

od 96 % do 100% ocena celująca

3.Praca domowa.

- Nauczyciel w klasach IV-VIII może zadać pracę domową (nie ma zakazu), którą sprawdza i podaje informację zwrotną na jej temat uczniowi.
- Praca nie jest obowiązkowa dla ucznia - nie ma więc żadnej sankcji za jej niewykonanie.
- Nie ustala się z niej oceny - nawet jeśli uczeń chciałby ją otrzymać.

4.Aktywność na lekcji.

Za aktywne uczestnictwo na zajęciach,przygotowanie dodatkowych materiałów ,samodzielną pracę ,pracę w grupach, za poprawne odpowiedzi na lekcjach powtórzeniowych uczeń może otrzymać „+”.

Nauczyciel ustala z klasą na jakich zasadach będą rozliczane plusy.

Za brak zeszytu, pracy domowej, za brak zaangażowania na lekcji uczeń może otrzymać „-”.

Nauczyciel ustala z klasą na jakich zasadach będą rozliczane minusy.

5.Ćwiczenia na lekcji(praca z mapą i osią czasu).

Uczeń oceniany jest za poprawność, dokładność oraz staranność i estetykę.

6.Zeszyt przedmiotowy.

Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy.

7.Prace pisemne oceniane są kolorem czerwonym, pozostałe oceny są stawiane kolorem niebieskim(czarnym).

W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmienności wynikające ze specyfiki przedmiotu, indywidualnych koncepcji dydaktycznych nauczyciela, jak i potrzeb danego działu, pod warunkiem przestrzegania ogólnych przepisów.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są:

- a) oceny bieżące (kartkówki, odpowiedzi ustne),
- b) oceny z prac pisemnych,
- c) staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu,
- d) systematyczna praca uczniów i aktywność na zajęciach.

Wagi ocen (każda ocena cząstkowa wpisana do dziennika liczona jest do średniej ważonej).

wagę 3 mają oceny z prac klasowych , konkursów.

wagę 2 mają oceny z kartkówek ,odpowiedzi,zadania przy tablicy,udziału w projekcie,

wagę 1 mają oceny za aktywność na lekcji,za pracę w grupach, pracę z podręcznikiem, mapą, tekstem źródłowym,rozwiązywanie ćwiczeń ,referat, prowadzenie zeszytu ,aktywność przygotowanie do zajęć.

Z ocen obliczamy średnią ważoną(jest wyświetlana w dzienniku elektronicznym).

Ocena	Średnia ważona
Niedostateczna	Poniżej 1,71
Dopuszczająca	Od 1,71 do 2,70
Dostateczna	Od 2,71 do 3,70
Dobra	Od 3,71 do 4,70
Bardzo dobra	Od 4,71 do 5,70
Celująca	Powyżej 5,70

Średnia ocen może decydować o ocenie semestralnej.

W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

Sposób poprawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej reguluje Statut Szkoły i rozporządzenie MEN.

II

Zakładane osiągnięcia uczniów na oceny: celujące, bardzo dobre, dobre, dostateczne, dopuszczające i niedostateczne.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza ramy określone w podstawie programowej,
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą,
- potrafi formułować pytania i problemy dotyczące zjawisk historycznych i samodzielnie na te pytania odpowiada,
- potrafi ocenić fakty i wydarzenia z przeszłości,
- potrafi formułować własne poglądy i potrafi je uzasadnić,
- rozumie znaczenie źródeł dla rekonstrukcji przeszłości,
- potrafi samodzielnie wykorzystać typowe źródła historyczne,
- potrafi integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:

- jest zainteresowany problematyką historyczną,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- potrafi ujmować treści historyczne w związki przyczynowo -skutkowe,
- potrafi prawidłowo i bezbłędnie obliczyć upływ czasu między wydarzeniami,
- potrafi odczytywać informacje zawarte w planach, tabelach i wykresach,
- z prac pisemnych uzyskuje w przeważającej części oceny bardzo dobre,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- potrafi dokonać prostego wnioskowania na podstawie poznanych informacji,
- na ogół bezbłędnie dokonuje lokalizacji czasowo-przestrzennej,
- uzyskuje dobre oceny z prac pisemnych i innych form pracy ocenianych przez nauczyciela,
- potrafi ocenić najbardziej znane postacie historyczne i fakty z nimi związane,
- potrafi odszukać podstawowe informacje w innych niż podręcznik źródłach wiedzy(encyklopedie, słowniki, mapy),

- prowadzi, w sposób nie budzący większych zastrzeżeń zeszyt przedmiotowy,
- dostrzega główne związki teraźniejszości z przeszłością,

4.Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- opanował w stopniu zadowalającym większość umiejętności i wiadomości przewidzianych programem,
- potrafi samodzielnie wykonać polecenia o średnim i niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności,
- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje zwykle oceny dostateczne,
- zna daty najważniejszych wydarzeń,
- potrafi dokonać najprostszych porównań oraz umie wyciągnąć elementarne wnioski,
- stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- zwykle wykonuje polecenia nauczyciela,

5.Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- wykonuje z pomocą nauczyciela polecenia, których wykonanie wymaga zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności,
- lokalizuje w przestrzeni i w czasie podstawowe wydarzenia historyczne,
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na pytania typu; kto? gdzie? dlaczego?,
- luki i braki w opanowanym materiale nie stanowią przeszkody dla dalszego procesu kształcenia i są możliwe do uzupełnienia w toku dalszej nauki,
- potrafi w miarę prawidłowo umiejscowić na osi czasu najważniejsze wydarzenia,
- zna najważniejsze fakty związane ze swoją rodziną oraz z miejscowością w której żyje.

6.Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które umożliwiłyby mu naukę na wyższym poziomie bądź ukończenie szkoły,
- nie potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się podręcznikiem,
- nie potrafi podać okoliczności najważniejszych faktów historycznych; kto?, gdzie?, kiedy?,
- nie ma orientacji w czasie historycznym,
- nie zna sposobów mierzenia czasu,

- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych faktów związanych ze swoją rodziną, miejscowością w której mieszka, oraz najbliższą okolicą,

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w rocznych planach pracy.

III

Ogólne zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

1. Formy dostosowania wymagań do możliwości uczniów:

- dzielenie materiału na mniejsze części, aby ułatwić zapamiętywanie, przyswojenie, przechowywanie i odtwarzanie wiadomości,
- przeznaczenie większej ilości czasu na przygotowanie się z danego materiału,
- wydłużenie czasu przeznaczonego na pracę samodzielną, indywidualną, rozwiązywanie zadań, sprawdziany, kartkówki, testy,
- wspólnie z uczniem rozwiązywanie ćwiczeń zawartych w kartach pracy,
- formułowanie poleceń ustnych i pisemnych w sposób krótki, zrozumiały i zwięzły,
- okazywanie cierpliwości wobec ucznia,
- docenienie każdego wysiłku ucznia, poniesionego wkładu pracy,
- bazowanie na mocnych stronach ucznia, chwalenie za podejmowanie wysiłku umysłowego,
- dawanie większej ilości prac łatwiejszych niż trudniejszych,
- zróżnicowanie form sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie tylko na podstawie pisemnych odpowiedzi,
- wdrażanie do samokontroli, samooceny i autokorekty wykonywanych działań,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań oraz ambicji,
- aranżowanie sytuacji dających dziecku szansę odniesienia sukcesu,

2. Oceniając postępy dziecka, należy wziąć pod uwagę:

- zaangażowanie i włożony w pracę wysiłek,
- umiejętność pracy w zespole,
- aktywność,

- samodzielność w działaniu,
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
- pomysłowość , wkład pracy ucznia.

**3. Należy na lekcjach stosować różne formy oceniania ucznia:
pochwały, oceny słowne, oceny cyfrowe, plusy.**