

GEOGRAFIA

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

KLASA VII

- ◆ **Zasady oceniania.**
- ◆ **Ogólne zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.**

OPRACOWANIE: Dorota Plata

I

ZASADY OCENIANIA

1. Umiejętności i wiedza uczniów z przedmiotu geografia w klasie VII sprawdzana będzie w następujący sposób:

- a) odpowiedzi ustne(opowiadanie, rozmowa sprawdzająca, umiejętność stawiania pytań, formułowania problemów i wniosków),
- b) prace pisemne(kartkówka, sprawdzian pisemny),
- c) praca domowa,
- d)ćwiczenia na lekcji,
- e)aktywność na lekcji,
- f)umiejętność pracy z mapą.

2. Prace pisemne oceniane są kolorem czerwonym, pozostałe oceny są stawiane kolorem niebieskim(czarnym).

3. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są:

- a) oceny bieżące(kartkówki ,odpowiedzi ustne)
- b) oceny z prac pisemnych, kart pracy,
- c) staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu,
- d) systematyczne odrabianie prac domowych,
- e) systematyczna praca uczniów .

4. Uczeń otrzymuje " plus":

- a) za aktywne uczestnictwo na zajęciach,
- b) za przygotowanie dodatkowych materiałów na zajęcia,
- c) za poprawne odpowiedzi na lekcjach powtórzeniowych,

5. Uczeń otrzymuje " minus"

- a) za brak podręcznika, zeszytu,
- b) za brak pracy domowej.

6. Kartkówkę można zrobić z trzech ostatnich lekcji:

a) nauczyciel może zrobić kartkówkę z pracy domowej.

7. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

8. Uczeń na poprawienie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego ma 2 tygodnie od dnia oddania prac. Uczeń może poprawić ocenę dostateczną i dopuszczającą (tylko ze sprawdzianu) w ciągu tygodnia od dnia oddania prac, ale ocena z poprawy bez względu na wynik jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

9. Uczeń za ściąganie otrzymuje ocenę niedostateczną, może ją poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia oddania prac.

10. W przypadku nie zgłoszenia przed lekcją przez ucznia pracy domowej, zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń, w którym powinna być odrobiona praca domowa uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Przeliczenia procentowe poszczególnych ocen:

- od 0% do 29% ocena niedostateczna,
- od 30% do 50% ocena dopuszczająca,
- od 50% do 74% ocena dostateczna,
- od 75% do 89% ocena dobra,
- od 90% do 95% ocena bardzo dobra
- od 96% + zadanie dodatkowe ocena celująca

11. W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmierności wynikające zarówno ze specyfiki przedmiotu, indywidualnych koncepcji dydaktycznych nauczyciela, jak i potrzeb danego działu, pod warunkiem przestrzegania ogólnych przepisów.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w rocznych planach prac klasy VII.

II

Ogólne zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

1. Formy dostosowania wymagań do możliwości uczniów:

- dzielenie materiału na mniejsze części, aby ułatwić zapamiętywanie, przyswojenie, przechowywanie i odtwarzanie wiadomości,

- przeznaczenie większej ilości czasu na przygotowanie się z danego materiału,
- wydłużenie czasu przeznaczonego na pracę samodzielną, indywidualną ,rozwiązywanie zadań,sprawdziany ,kartkówki, testy,
- wspólnie z uczniem rozwiązywanie ćwiczeń zawartych w kartach pracy,
- formułowanie poleceń ustnych i pisemnych w sposób krótki, zrozumiały i zwięzły,
- okazywanie cierpliwości wobec ucznia,
- docenienie każdego wysiłku ucznia,poniesionego wkładu pracy,
- bazowanie na mocnych stronach ucznia, chwalenie za podejmowanie wysiłku umysłowego,
- dawanie większej ilości prac łatwiejszych niż trudniejszych,
- zróżnicowanie form sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie tylko na podstawie pisemnych odpowiedzi,
- wdrażanie do samokontroli, samooceny i autokorekty wykonywanych działań,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań oraz ambicji,
- aranżowanie sytuacji dających dziecku szansę odniesienia sukcesu,

2.Oceniając postępy dziecka, należy wziąć pod uwagę:

- zaangażowanie i włożony w pracę wysiłek,
- umiejętność pracy w zespole,
- regularne odrabianie prac domowych,
- aktywność,
- samodzielność w działaniu,
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
- pomysłowość , wkład pracy ucznia.

3. Należy na lekcjach stosować różne formy oceniania ucznia: pochwały, oceny słowne, oceny cyfrowe,plusy.